



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Direzione Generale
Ufficio III- Formazione -

Contratto regionale sui temi della formazione in servizio del personale docente e A.T.A. per il 2010/2011, stipulato tra Ufficio Scolastico Regionale - Direzione Generale e Organizzazioni Sindacali Regionali della Calabria.

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 concernente "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Contratto Nazionale di Lavoro del comparto del personale della scuola, sottoscritto in data 29 novembre 2007 e, in particolare il Capo VI sulla formazione;

VISTI i commi 622, 631 e 632 dell'art. 1 della legge n. 296 del 2006 (legge Finanziaria 2007) che prevedono, rispettivamente, norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione e per prevenire e contrastare il fenomeno della dispersione scolastica, fatta salva l'autonomia delle istituzioni scolastiche, di riorganizzazione del sistema dell'istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS) e di riordino dei Centri Territoriali per l'istruzione degli adulti;

VISTA la legge 2 aprile 2007, n. 40, di conversione del decreto-legge 31 gennaio 2007, n. 7, recante, fra l'altro, misure urgenti per la valorizzazione dell'istruzione tecnico-professionale, che all'art. 1 quater prevede la proroga dell'avvio della riforma dell'istruzione secondaria di II grado (II ciclo) a decorrere dall'anno scolastico 2009/2010;

VISTA la Legge n. 244/2007 recante le disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge Finanziaria 2008);

VISTA la Legge 22 dicembre 2008 n. 204 "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2009";

VISTO il decreto del MEF 30 dicembre 2008 recante disposizioni per la ripartizione in capitoli delle unità previsionali di base relative al Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2009;

VISTO il DPCM 25 gennaio 2008 con il quale sono state emanate le linee guida per la riorganizzazione del sistema di istruzione e formazione tecnica superiore e la costituzione degli Istituti tecnici superiori, in particolare l'art. 13 che prevede la costituzione di una banca dati relativa al predetto sistema sulla base dei criteri generali contenuti nell'accordo definito in sede di Conferenza unificata del 1° agosto 2002;

VISTO il C.C.N.I. concernente la formazione del personale docente ed ATA per l'anno scolastico 2010/2011, sottoscritto il 14 luglio 2010 corredato dalla tabella riepilogativa degli stanziamenti per la formazione del personale della scuola;

VISTA l'Intesa del 20 luglio 2004, definita dal MIUR con le OO. SS. con la quale si è delineato il sistema di formazione continua del personale ATA in servizio;

VISTE le Intese successive, ad integrazione della sopra citata intesa, sottoscritte il 19/11/04 e il 15/05/07;

VISTA la sequenza contrattuale del 25/07/08, siglata dal MIUR con le OO. SS. di modifica ed integrazione degli art. 47,48,49,50,55,89 e della tabella B del CCNL del 29/11/07, in particolare l'art. 2 che contempla la rivalutazione del valore economico delle posizioni economiche e le assegnazioni di nuove posizioni economiche nell'area B a seguito del superamento con esito favorevole di apposito corso di formazione;

VISTA la nota Ministeriale 3264/DGPER del 12 marzo 2009 con la quale sono state fornite le modalità attuative per l'attribuzione della seconda posizione economica ed il CCNI del 3 dicembre 2009 sulla mobilità professionale verticale;

Le Parti convengono di stipulare il seguente Contratto regionale relativo alla formazione del personale docente e ATA operante nelle istituzioni scolastiche della Calabria.

PARTE I – RELAZIONI SINDACALI E INFORMAZIONE

art. 1 - Relazioni sindacali

I livelli di contrattazione sui temi della formazione in servizio sono previsti in sede regionale e di istituto, sulla base del nuovo quadro normativo istituito dalla Legge 59/1997, dal D.P.R. n. 260 del 21/12/2007 e dal D.M. 27/02/2008 (recante il Regolamento di organizzazione del MIUR) e dal Contratto regionale integrativo concernente le relazioni sindacali:

- *livello regionale, in relazione ai compiti dell'Ufficio Scolastico Regionale (di indirizzo, monitoraggio e stimolo all'innovazione, nonché di ripartizione delle risorse finanziarie assegnate);*
- *livello delle singole istituzioni scolastiche autonome, per l'attivazione di programmi di istituto per la formazione in servizio e lo sviluppo professionale.*

Saranno altresì attivate opportune forme di incontro e informazione a livello provinciale, in relazione alle funzioni delle Articolazioni Territoriali Provinciali, in particolare per la lettura dei bisogni e la promozione di servizi, iniziative di rete, progetti territoriali e criteri di realizzazione delle iniziative territoriali.

art. 2 - Informazione

Le parti si impegnano a consolidare forme di reciproca informazione e consultazione sulle scelte in materia di formazione in servizio del personale della scuola, con particolare riferimento alle azioni connesse con impegni contrattuali, alle modalità di fruizione del diritto alla formazione permanente, alla valorizzazione delle competenze presenti nelle scuole del territorio regionale, alle forme di verifica, certificazione e monitoraggio delle attività.

PARTE II – OBIETTIVI FORMATIVI

art. 3 – Obiettivi formativi prioritari

Al fine di promuovere un effettivo miglioramento ed un'efficace crescita professionale del personale docente e ATA sono previste iniziative di formazione da destinare a tutti i profili professionali del personale della scuola, con particolare riferimento agli interventi indicati nell'art. 2 del C.C.N.I. 14/07/2010, di seguito indicati:

Obblighi contrattuali

In relazione ai processi d'innovazione sono previsti interventi formativi per:

- a) la formazione in ingresso per il personale docente e ATA neo assunto;
- b) iniziative di formazione per il personale ATA inquadrato nell'Intesa 20/07/2004 e successive intese – 19/11/2004 e 15/05/2007; iniziative di formazione previste dagli art. 48, 49 e 50 del CCNL 29 novembre 2007 così come novellati dalla sequenza contrattuale del 25 luglio 2008 ex art. 62 del CCNL 29 novembre 2007.;
- c) percorsi formativi di riqualificazione e riconversione professionale, da realizzare in relazione al vigente contratto collettivo nazionale di lavoro, previo confronto con le OO. SS. Firmatarie del presente contratto..

Processi di riforma e finalità definite da specifiche norme di legge.

In relazione ai processi d'innovazione sono previsti interventi formativi a sostegno dei processi di ricerca didattica delle istituzioni scolastiche per lo sviluppo del sistema scolastico, l'incremento della qualità del servizio ed il raggiungimento degli obiettivi generali stabiliti per il sistema d'istruzione. I suddetti interventi attengono in particolare a:

- rielaborazione dei curricula nella scuola dell'infanzia, nel primo e secondo ciclo;
- attuazione dell'obbligo di istruzione nel biennio della secondaria di secondo grado;
- applicazione delle disposizioni in materia di esami di Stato;

- supporto all'alta formazione tecnica e professionale (IFTS e ITS) e all'istruzione degli adulti con particolare riferimento alla dimensione orientativa;
- miglioramento degli apprendimenti di base degli studenti nel percorso dell'obbligo di istruzione (matematica, scienze ed educazione linguistica);
- aggiornamento professionale dei docenti di religione cattolica in attuazione del D.P.R. 16/12/1985 n. 751;
- iniziative specifiche destinate al personale in servizio all'estero;

Iniziative sostenute da finanziamenti provenienti da specifiche disposizioni normative.

Rientrano nel presente contratto integrativo regionale annuale le forme e le modalità di utilizzo di finanziamenti specificamente previsti per le seguenti iniziative:

- integrazione degli alunni diversamente abili (Legge n. 245/2007 – legge di bilancio 2009);
- completamento dei percorsi di formazione finalizzati all'acquisizione delle competenze linguistico-comunicative e metodologico - didattiche dei docenti da impegnare nell'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria;

Piano dell'offerta di formazione.

In relazione al potenziamento dell'offerta di formazione sono previsti interventi formativi per:

- A) l'aggiornamento delle competenze professionali in relazione all'evoluzione degli apprendimenti disciplinari (nel cui ambito rileva la previsione del nuovo insegnamento "Cittadinanza e Costituzione") ed alle innovazioni metodologiche (nel cui ambito rileva la promozione di competenza in tema di valutazione) con particolare riferimento all'uso di strumenti per la formazione ed alla valorizzazione delle pratiche di ricerca-azione;
- B) la promozione di attività di orientamento finalizzate a far acquisire agli studenti la consapevolezza delle proprie attitudini e dei propri interessi, rapportati alle opportunità di studio, ricerca e lavoro per conseguire anche il recupero delle carenze di apprendimento e la valorizzazione delle eccellenze;
- C) la diffusione della pratica musicale come fattore educativo dei giovani;
- D) il sostegno del personale docente ed ATA nella promozione dell'acquisizione da parte di studenti, di corretti stili di vita, con riferimento ad iniziative finalizzate a :
 - educazione alla legalità, e contrasto al bullismo;
 - superamento di nuove forme di razzismo, xenofobia e antisemitismo;
 - educazione ad una corretta alimentazione;
 - educazione sportiva, con particolare riferimento agli sport meno praticati ed alla lotta contro la violenza nello sport ed il doping;
 - educazione allo sviluppo sostenibile;

- E) formazione del personale ATA inquadrato nel profilo professionale di collaboratore scolastico anche per l'assistenza non specialistica agli alunni diversamente abili.

Per il raggiungimento delle finalità suindicate occorrerà supportare l'autonomia delle istituzioni scolastiche offrendo sostegno per la presentazione e l'attuazione di iniziative progettuali.

Per il personale A.T.A. verranno destinati interventi di qualificazione e di formazione anche in relazione alla valorizzazione professionale, ai sensi del vigente CCNL del comparto Scuola. In particolare, per i Direttori dei Servizi Generali ed Amministrativi, verranno individuate le tematiche oggetto della formazione attraverso la rilevazione dei bisogni formativi.

PARTE III – RISORSE FINANZIARIE

art. 5 – Risorse finanziarie disponibili

Ai fini della programmazione delle attività coerenti con quanto previsto nel presente accordo saranno destinate le risorse finanziarie disponibili in questa Regione in base al C.C.N.I. del 14 luglio 2010 di seguito specificate (nonché eventuali altri finanziamenti derivanti dalla ripartizione del fondo di cui alla legge 18 dicembre 1997, n. 440, per quegli interventi prioritari fissati nella relativa direttiva ministeriale coincidenti con i compiti istituzionali dell'Ufficio Scolastico Regionale).

1. **€ 312.923,00** iscritti nei rispettivi piani gestionali dei capitoli di bilancio dell'U.S.R. per la formazione del personale della scuola, secondo la ripartizione definita dai programmi;
2. **€ 94.016,00** iscritti nei rispettivi piani gestionali dei capitoli di bilancio dell'U.S.R. per la formazione dei docenti di sostegno agli alunni portatori di handicap secondo la ripartizione definita dai programmi;

art. 6 – Ripartizione e finalizzazione delle risorse finanziarie disponibili

a) Le risorse per la formazione di cui al precedente articolo 5 sono così ripartite:

- * **€ 40.694,00** (pari al 10% delle risorse di cui all'art. 5 punto 1 € 31.292,30 e punto 2 € 9.401,70) da destinare all'Ufficio Scolastico Regionale – Direzione Generale per interventi di particolare rilevanza ed azioni di carattere regionale mirate a favorire la partecipazione dei docenti e delle scuole ai processi di formazione e sviluppo del sistema formativo. A tal fine sarà potenziato il rapporto di collaborazione con: enti accreditati e associazioni professionali qualificate; singole scuole o reti di scuole; Università; territorio; mondo del lavoro; ecc.. Tali forme di collaborazione saranno finalizzate allo sviluppo delle competenze professionali del personale scolastico, anche mediante la stipula o il rinnovo di protocolli d'intesa, convenzioni, ecc.;
- * **€ 22.100,00**: da destinare alle AA.TT.PP. per le attività formative a favore dei docenti neo assunti, ai sensi del D.M. 73 del 4 agosto 2009. In base ai dati analitici relativi al numero dei docenti da avviare alla formazione nell'ambito della Regione Calabria, indicati dal citato D.M. i corsi da istituire sono così determinati:
docenti neoassunti n. 286, corsisti da assegnare a ciascun corso n. 20,
corsi da avviare (presumibilmente) n. 13 corsi,
per ogni corso si prevede un budget di € 1.700,00;
- * **€ 3.000,00**: da destinare alle attività formative per i DSGA neoassunti ai sensi del D.M. 73/2009. Considerata l'esiguità del numero di partecipanti aventi diritto (n. 15), si prevede l'istituzione di un solo corso regionale che sarà gestito direttamente dall'U.S.R.;
- * **€ 65.000,00** ; da destinare alle attività di formazione per il personale A.T.A.;
- * **€ 84.614,00**: da destinare alle istituzioni Scolastiche della Regione, per il tramite delle AA.TT.PP., in misura proporzionale al numero degli addetti, per le attività di formazione dei docenti di sostegno;
- * **€ 191.531,00**: da destinare alle Istituzioni Scolastiche della Regione, per il tramite delle AA.TT.PP., in misura proporzionale al numero del personale docente e non docente in servizio presso le medesime istituzioni scolastiche per le attività di formazione ed aggiornamento del personale della scuola;

I fondi, assegnati alle singole scuole, potranno essere utilizzati per realizzare attività di formazione e aggiornamento del personale autonomamente programmate dalle istituzioni scolastiche singole o in rete oppure con il supporto dell'U.S.R.

- b) Le somme destinate alla formazione, non spese nell'esercizio finanziario di riferimento, sono vincolate al riutilizzo negli esercizi successivi, con la stessa destinazione sia da parte delle scuole che dell'U.S.R..

PARTE IV – ATTIVITA' SPECIFICHE

art. 7 – Nomine E-TUTOR

Gli e-tutor per il personale docente, per il personale A.T.A., nel rispetto del principio di economicità, saranno nominati in base alla viciniorietà alle sedi individuate sede di corso, tenuto conto che gli elenchi, già forniti dall'U.S.R. alle AA.TT.PP., in quanto tali, non sono da considerare graduatorie. A parità di viciniorietà sarà nominato il tutor più giovane in analogia a quanto previsto dalla L. 191/98. Gli elenchi predetti saranno aggiornati con cancellazione dei nominativi del personale collocato a riposo e inclusione di nuovi aspiranti in possesso dei seguenti requisiti: competenze informatiche di base; conoscenza relativa al contenuto del piano di formazione; abilità relazionali e di gestione dei gruppi.

La nomina degli E-Tutor è consentita per non più di tre (3) volte per favorire la rotazione negli incarichi.

I nuovi aspiranti saranno collocati in coda all'elenco preesistente. L'amministrazione si impegna ad aggiornare l'elenco entro gennaio 2011.

art. 8 - Azioni di verifica

Apposite iniziative regionali potranno essere promosse per la presentazione e/o la verifica dei risultati conseguiti dall'insieme delle attività poste in essere, al fine di operare gli eventuali correttivi per le azioni successive.

art. 9 - Certificazione delle attività e crediti formativi

Relativamente alle iniziative formative che si caratterizzano per particolari standard di qualità e durata (con moduli di 25 ore di didattica – in presenza, on line, di laboratorio - corrispondenti allo standard di 1 credito formativo universitario), realizzati nell'ambito di protocolli d'intesa con le Università della Regione, che si concludono con una prova di accertamento delle competenze acquisite dai partecipanti, sarà verificata anche la loro possibile spendibilità nel sistema scolastico.

Il presente contratto, corredato della relazione tecnico-finanziaria viene sottoposto a certificazione di compatibilità finanziaria a cura della Ragioneria provinciale dello Stato di Catanzaro.

23/11/2010

Per la delegazione di parte pubblica dell'Ufficio Scolastico Regionale - Direzione Regionale

F.to:

dott. Giuseppe Mirarchi

dott.ssa Angela Riggio

le Organizzazioni Sindacali regionali

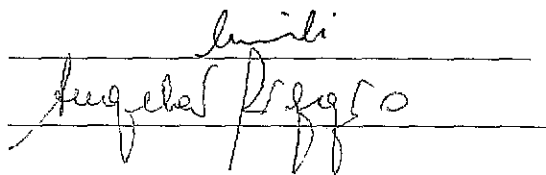
Segreteria Regionale FLC-CGIL

Segreteria Regionale CISL Scuola

Segreteria Regionale UIL Scuola

Segreteria Regionale CONFESAL/SNALS

Segreteria Regionale GILDA degli insegnanti


Angela Riggio

